|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ЧУ ДО «Языкомания»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.ЛогиноваПриказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**ПРИНЯТО****Педагогическим советом****Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЯ**

**об аттестации учащихся**

**Частного учреждения дополнительного**

**образования школа-студия «Языкомания»**

г. Карталы

Данное положение регулирует правила аттестации учащихся в сообветствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от21.12.2012 г., в соответствии с Уставом Частного учреждения дополнительного образования школа-студия «Языкомания» (далее – учреждение).

Аттестация учащихся ЧУ ДО «Языкомания» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной образовательной деятельности.

1. **Общие положения**
	1. **Аттестация –** оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.
	2. **Цель аттестации –** выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.
	3. **Задачи аттестации:**
* определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранной ими образовательной области;
* соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп.

**1.4. Примерные виды аттестации:**

* входной контроль (предварительная аттестация) представляет собой форму оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (проходит в виде собеседования или тестирования);
* текущая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации;
* промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года (ступени, года обучения);
* итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной образовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

**1.5. Принципы аттестации**

Аттестация учащихся в учреждении строится на следующих принципах:

* учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
* адекватности содержания и организации аттестации специфике обучения учащихся в конкретной группе и его дополнительной общеобразовательной программе;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* обоснованности критериев оценки результатов.

**1.6. Функции аттестации**

В образовательном процессе учреждения в целом и каждой группы в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

* учебную, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* развивающую, позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
* коррекционную, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебного процесса;
* социально-психологическую, даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

**2. Организация процесса аттестации**

2.1. Аттестация учащихся в учреждении проводится не менее трёх раз в учебном году: входной контроль – перед зачислением в группу, текущая – согласно учебной программе, промежуточная (итоговая) – по завершению блока (ступени) учебной программы.

2.2. По заявлению учащегося (законного представителя) ему предоставляется право досрочной аттестации. Проведение аттестации осуществляется педагогом учреждения.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе и не имеющие финансовой задолженности перед учреждением. Проведение промежуточной аттестации проходит в форме собеседования (тестирования) результаты аттестации передаются учащемуся (законному представителю) на руки.

2.4. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, закончившие обучение по ступени учебной программы и не имеющие финансовой задолженности перед учреждением. Проведение итоговой аттестации проходит в форме собеседования (тестирования) результаты аттестации передаются учащемуся (законному представителю) на руки.

2.5. Положение об аттестации учащихся рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

2.6. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана учреждения, согласно расписания занятий.